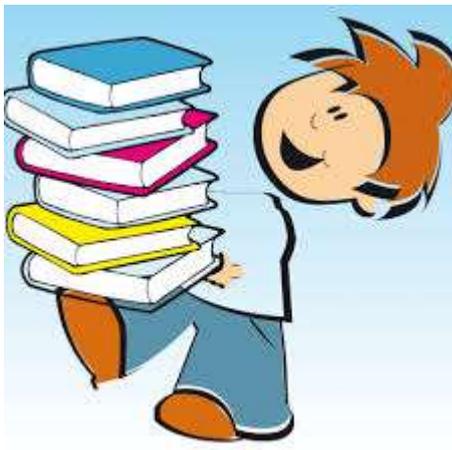




COMUNE DI
SAN VITTORE OLONA

PROGETTI EDUCATIVI ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Sostegno allo studio rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado



Il servizio di “Sostegno allo studio”, rivolto ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria di primo grado, è attivo martedì e giovedì dalle ore 14.45 alle 16.45 da febbraio a maggio. La proposta, oltre a perseguire l’obiettivo di offrire supporto e assistenza nello svolgimento dei compiti scolastici e nell’acquisizione di un metodo di studio, intende offrire un’opportunità di socializzazione in un contesto formativo in cui i ragazzi, seguiti da personale qualificato e supervisionati dalla pedagoga della Cooperativa Fides, possano fare esperienze diversificate e piacevoli.

Progetto Pet Therapy

Il progetto, in collaborazione con le associazioni del territorio, sarà rivolto agli alunni della scuola primaria iscritti al servizio di post scuola. L’obiettivo sarà di offrire la possibilità di un contatto amorevole con la natura e la gioia di uno scambio affettuoso con gli animali domestici, che arricchiscano in molteplici aspetti della personalità. Si rinforzerà la capacità di stare nel presente - facendo tesoro del passato come ne sono capaci gli animali - e di essere aperti verso l’esterno, recuperando o scoprendo la propria personale istintività, accrescendo la condivisione dei bisogni propri e altrui, aiutando a superare paure e migliorando la conoscenza di sé stessi. Si prevedono 6/7 incontri.



Pomeriggio in sella

Il progetto sarà rivolto agli iscritti del Centro Estivo Infanzia 2022 e sarà realizzato in collaborazione con alcuni centri ippici del territorio. La proposta intende far vivere un'esperienza, oltre che fisica, emotivamente e psicologicamente coinvolgente. L'equitazione, infatti, è più di una semplice tecnica equestre. Andare a cavallo giova alla mente, ne migliora le capacità di coordinamento fisico, di percezione del proprio corpo e di concentrazione. Utilizzando un linguaggio non verbale, il cavallo crea un contatto con le parti più profonde della personalità dei bambini e delle bambine e attiva un'interazione diretta e universale, capace di superare gli ostacoli emozionali.



Festa di Natale



La festa, svolta in occasione del Natale, ha coinvolto gli alunni della scuola primaria iscritti al servizio di post scuola in una serie di attività grafico-manuali e canore a tema. Le feste in generale, e quella di Natale nello specifico, sono, da un lato, occasioni di discontinuità che definiscono temporalmente un prima e un dopo, e, dall'altro un elemento di continuità e di riconoscimento. Tutti aspetti in grado di rinsaldare i legami e attribuire regolarità e ritorni ciclici nel tempo. Celebrare, ricordare e progettare le feste consente di scandire il racconto e la biografia di ciascuno. Ogni bambino e bambina ha una memoria collegata alle feste vissute e uno spazio interiore di attese e desideri per le feste ancora di là da venire. Ancor più se vissute in contesti sociali, le feste contribuiscono ad accogliere l'altro, per propiziare passaggi, scelte e cambiamenti.